

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИПАТ

О.А. Федорова

Ф.И.О.

подпись

« »

2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 05.03.06 Экология и природопользование

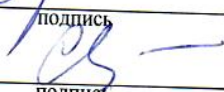
Направленность/специализация "Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики"

Кафедра-разработчик Экологии и техносферной безопасности

Мурманск
2026

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Зав. кафедрой	кафедра ЭиТБ		Васильева Ж.В.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Доцент	кафедра ЭиТБ		Светлова М.В.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. протокол №8 от 20.04.2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

20.04.2026 г		Васильева Ж.В.
дата	подпись	Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профилю) "Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики" 2026 года набора.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профилю) "Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики" определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 894.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения

обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</i> <i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i> <i>Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетен ции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 УК-11	Социальный проект: обучение служением	зачет
		Правоведение, противодействие экстремизму и коррупционному поведению	зачет
		Основы российской государственности	зачет
		Экономика	зачет
Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание	УК-5 УК-9 УК-11	История России	зачет, зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
		Правоведение, противодействие экстремизму и коррупционному поведению	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность	УК-3 УК-4 УК-5	История России	зачет, зачет с оценкой
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
		Иностранный язык	зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	зачет
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-6	Учебная практика, научно- исследовательская работа в сфере экологии и природопользования	зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8 УК-10	Учебная практика, научно- исследовательская работа в сфере экологии и природопользования	зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	зачет с оценкой
		Основы лесного хозяйства	экзамен
		Экономика природопользования и основы предпринимательства	зачет
Модуль 6. Экологическое	УК-8 УК-9	Основы лесного хозяйства	экзамен
		Организация	зачет

воспитание		<i>экопросветительской деятельности/Экологическое добровольчество и социальный маркетинг</i>	
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	УК-7	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.